

TANTÁRGYI TEMATIKA

Osztatlan jogászképzés (nappali és levelező)

Tantárgy neve: Alternatív konfliktuskezelés gyakorlat	Tantárgy Neptun-kódja: Nappali: AJBKR272N3 Levelező: AJBKR272L3 Tárgyfelelős intézet: Bűnügyi Tudományok Intézete Büntetőjogi és Kriminológiai Intézeti Tanszék Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Nappali/Levelező: Csemáné Dr. Váradi Erika egyetemi docens	
Közreműködő oktató(k): Csemáné Dr. Váradi Erika egyetemi docens	
Javasolt félév: Nappali/Levelező: 3 ^Ó	Előfeltétel: Nappali/Levelező: Alternatív konfliktuskezelés (AJBKR271N3/AJBKR271L3)
Óraszám/hét: Nappali: 1 óra/hét (összevontan) Levelező: 2 óra/félév	Számonkérés módja: gyakorlati jegy
Kreditpont: Nappali/Levelező: 2	Munkarend: nappali és levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy oktatásának célja, hogy a Hallgatók az „Alternatív konfliktuskezelés” című tárgy előadásainak elméleti anyagait kiegészítve lehetőséget kapjanak a tanultak gyakorlati megtapasztalására, a sajátélményű tanulás módszerének segítségével az egyes teóriák, illetve technikák jobb megismerésére. Mindez hozzájárul a Hallgatók konfliktuskezelési képességének és készségének megerősítéséhez, kompetenciáik bővítéséhez. Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> T2, T15, T18 <i>képesség:</i> K20, K25, K26, K27, K31, K34 <i>attitűd:</i> A6, A7, A17, A19 <i>autonómia és felelősség:</i> F2, F3, F4	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: <ol style="list-style-type: none"> 1. A konfliktusok fogalma és csoportosítása 2. A konfliktushelyzetek sajátosságai (okok és jellemzők) 3. A konfliktushelyzetek dinamikája, a konfliktusok intenzitása 4. Testérzetek és érzelmek 5. A konfliktuskezelési és a stressztűrő képesség 6. Alkuk, játszmák, érdekek 7. A főbb konfliktuskezelési módszerek és technikák - az elkerüléstől a probléma-megoldásig 8. Konfliktuskezelési stratégiák - a nyertes-vesztes és a nyertes-nyertes stratégia 9. A közvetlen tárgyalás, tárgyalási stratégiák jellemzői 10. Az irányított és a közvetített tárgyalás (hasonlóságok és különbségek) 11. A kör- és a konferencia-modellek típusai és sajátosságai <p>Az ismeret átadásában alkalmazásra kerülő pedagógiai módszerek: tréningmódszertan, csoportmunka, vitamódszer, feleletválasztós módszer, előadás, magyarázat, esetismertetés, tematikus prezentáció, sajátélményű tapasztalatszerzés IT-, audió-vizuális és konzultációs támogatással</p>	
Félévközi számonkérés módja és értékelése:	

A tanrendben előírt előadásokon a Hallgató köteles részt venni, mely az aláírás feltétele. A gyakorlatról a hiányzás nem engedélyezett. A gyakorlaton való részvételt a tárgyfelelős aláírásával igazolja.

Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára ötfokozatú eredményt biztosító írásbeli beszámolóval zárul, amelyen a tananyag és a gyakorlaton elhangzottak ismeretéről kell számot adni. A felmérés többféle kérdéstípust ölel fel, melyek kisebbik része feleletválasztós, többsége rövidebb kifejtést igénylő. Megválaszolásukkal a Hallgató meggyőzően bizonyíthatja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A teljesítmény értékelése ötfokozatú, amelynél az egyes szintek elhatárolása az alábbiak szerint alakul: 0- 60% - elégtelen, 61-70% - elégséges, 71-80% - közepes, 81-90% - jó, 91-100% - jeles.

Kötelező irodalom (az előadásokon elhangzottakon túl):

1. Csemáné Váradi E.-Gilányi E.: Alternatív vitarendezés. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2011.
2. Kertész T.: Mediáció a gyakorlatban. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2010.
3. Ramsbotham O.-Woodhouse T.-Miall H. (ed.): Contemporary Conflict Resolution. Blackwell Publishing Professional, Ames IA, 2005.

Ajánlott irodalom:

1. Barcy M.-Szamos E.: Mediare necesse est. A mediáció technikái és társadalmi alkalmazása. Animula, Budapest, 2002.
2. Berne E.: Emberi játszmák. Háttér Kiadó Kft. Budapest 2009
3. Csemáné Váradi E.-Jacsó J. (szerk.): I. Német-Magyar Őszi Akadémia. Tanulmánykötet. Bíbor Kiadó, Miskolc, 2017.
4. Fellegi B.-Szegő D. (ed.): Handbook for Facilitating Peacemaking Circles. Budapest, 2013. On-line: http://www.foresee.hu/uploads/tx_abdownloads/files/peacemaking_circle_handbook.pdf
5. Fisher R.-Ury W.-Patton B.: A sikeres tárgyalás alapjai. Bagolyvár Könyvkiadó, Budapest, 1997.
6. Mónus Á.: Public Relations. A bizalomépítés művészete. Edge 2000 Kiadó, Budapest 2003
7. Pease A.-Garner A.: Szó-beszéd. A társalgás művészete. Park Kiadó, Budapest 1993.
8. Shapiro D.: Konfliktus és kommunikáció: át a konfliktuskezelés labirintusán. Open Society Institute, Budapest, 1997.
9. Strasser F.-Randolph P.: Mediáció. A konfliktusmegoldás lélektani aspektusai. Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest, 2005.
10. Tóth P. P. (szerk.): A döntőbíráskodás. Püski Kiadó, Budapest 1999.
11. UNDP: Why dialogue matters for conflict prevention and peacebuilding. 2009 On-line: http://www.undp.org/content/dam/undp/library/crisis%20prevention/dialogue_conflict.pdf